

Rapporto Annuale di Riesame – 2016

Denominazione del Corso di Studio: FARMACIA

Classe: LM-13; 14/S

Sede: SASSARI (Dipartimento di Chimica e Farmacia):

Primo anno accademico di attivazione: 2009/2010 (LM-13); 2001/2002 (14/S)

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Gabriele MURINEDDU (Responsabile del CdS, Responsabile del Riesame, Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS)

Sig.ra COSTA Maddalena (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof. Francesco SGARRELLA (Docente di riferimento del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS)

Dr.sse Paola CORONA (Presidente della Commissione didattica), Gabriella VITALE (Docente di riferimento del CdS) e il Dr. Antonio NUVOLE (Docente di riferimento del CdS)

Dr.ssa Cinzia PUSCEDDU (Tecnico Amministrativo con funzione di manager didattico)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **15/Dicembre/2015:** ingresso, percorso e uscita dal CdS;
- **16/Dicembre/2015:** esperienza dello studente;
- **17/Dicembre/2015:** accompagnamento al mondo del lavoro.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **22/Gennaio/2016**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Rapporto annuale del riesame è stato discusso nella seduta del Consiglio del Corso di Studi del 22 Gennaio 2016. Il Presidente ha illustrato il lavoro svolto dai componenti del Gruppo del riesame volto a monitorare e verificare tre principali punti del CdS in relazione alla SUA-CdS 2015: l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento, la corrispondenza obiettivi - risultati e l'efficacia della gestione del CdS. Tale riesame è anche utile soprattutto per la ricerca di eventuali criticità nella gestione della didattica e per la programmazione di tutte le attività finalizzate a risolverle. Il riesame è stato condotto facendo riferimento ai dati inseriti nel sistema UGOV, pertanto più aggiornati, sebbene in qualche punto non completi, rispetto a quelli disponibili per la compilazione della SUA-CdS. Inoltre, ha commentato le risposte ai quesiti presenti nel format proposto dall'ANVUR la cui scadenza per la presentazione è fissata al 28 gennaio 2016.

Il Consiglio ha approvato all'unanimità il RAR presentato.

Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Aumento del numero di CFU conseguiti dagli studenti al II e III anno

Azioni intraprese:

Come indicato nel precedente RAR, nell'A.A. 2014/2015 è stata modificata l'offerta formativa 2015/2016 al fine di migliorare il carico didattico semestrale, verificare la congruità tra programmi svolti e indicati e riorganizzare l'intero CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Poiché le modifiche apportate all'Offerta Formativa 2015/2016 riguardano anni successivi al primo, i primi riscontri si potranno avere solo quando sarà attivato il terzo anno (previsto per l'A.A. 2017/2018).

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La numerosità degli studenti in ingresso, dall'A.A. 2013/2014 al 2015/2016, della LM 13 in Farmacia è risultata in linea con la numerosità massima prevista dalla sede (60) soddisfacendo le richieste. In particolare, previo test di ingresso, il numero degli iscritti è risultato pari ad una media di 56 unità, pari al 93% della numerosità massima locale prevista (60).

Il 98.1% degli studenti iscritti nell'A.A. 2015/2016 sono di nazionalità italiana e provengono dalla Regione Sardegna: in particolare è stato registrato un incremento del 13,5% degli studenti provenienti dalla Provincia di Sassari, che sono passati da un valore medio del 54,4% relativo ai due A.A. precedenti ad un valore del 67.9% nell'A.A. 2015/2016; è invece risultata pressoché costante la percentuale di studenti provenienti dalle altre Province sarde. Nell'A.A. 2015/2016 risulta iscritto anche 1 studente straniero.

Anche per l'A.A. 2015/2016 la maggior parte degli studenti del primo anno di CdS (80%) possiede il titolo di diploma di maturità, conseguita con un voto medio di 76.

I dati concernenti i risultati della verifica delle conoscenze iniziali per l'A.A. 2015/2016, valutati attraverso gli esiti del test di ammissione, hanno evidenziato che il 44% degli studenti ha un debito in matematica.

Nel triennio 2013-2015 il numero di abbandoni, impliciti ed espliciti, è via via diminuito facendo registrare un netto calo nell'A.A. 2015/2016, con soli 3 abbandoni totali, tutti espliciti, rispetto ai 28, di cui 20 espliciti e 8 impliciti, dell'A.A. 2013/2014 e i 16, tutti espliciti, dell'A.A. 2014/2015. Anche il numero degli abbandoni tra I e II anno è ulteriormente diminuito (4%) rispetto al trend già osservato nell'A.A. 2013/2014 (12,5%). Nelle coorti 2013/2014 e 2014/2015 si sono registrati, rispettivamente, 3 e 5 passaggi ad altri Corsi di Laurea, in entrambi i casi avvenuti sempre nei primi due anni di studio.

I dati disponibili inerenti la media dei CFU maturati dagli studenti della coorte 2013/2014, evidenziano che sono stati sostenuti 729 esami per un totale di 6488 CFU, con un valore medio di 3 esami/studente e 27 CFU/studente. Un'analisi più dettagliata evidenzia come il 36% degli studenti abbia acquisito mediamente 16 CFU/studente, il 38% 42 CFU/studente, il 6% 70 CFU/studente e solo l'1% degli studenti ha acquisito una media di 94 CFU. Trend analogo si osserva anche per la coorte 2014/2015 dalla cui analisi dei dati emerge come circa il 70% degli studenti maturino, anche in questo caso, una media compresa tra i 18 e i 41 CFU/studente.

In merito al numero di studenti fuori corso, non è possibile fare un'analisi accurata poiché i dati a disposizione non contemplano gli studenti iscritti alla Laurea Specialistica 14S. Nell'A.A. 2015/2016 il numero degli iscritti fuori corso alla Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia è pari al 18% degli studenti totali (283). Dato preoccupante se si considera che tale percentuale risulta quasi raddoppiata rispetto all'A.A. 2013/2014 (10% su 263 studenti). Un'analisi dettagliata delle cifre evidenzia che nell'A.A. 2013/2014 risultavano 26 studenti iscritti 1 anno fuori corso ed 1 studente iscritto 9 anni fuori corso; nel successivo A.A. non è cambiata la situazione per l'unico studente (10 anni fuori corso), mentre 22 studenti risultano iscritti 2

anni fuori corso (probabilmente gli altri 4 si sono laureati o 3 hanno abbandonato gli studi e 1 laureato). A questi si sono aggiunti 30 studenti iscritti al I anno fuori corso.

Per quanto riguarda la mobilità internazionale, nell'A.A. 2014/2015, gli studenti in Farmacia che hanno partecipato al Progetto Erasmus plus per studio sono 6, tutti per un semestre, le cui sedi sono: Universidad del la Laguna, Tenerife (1 studente), Universidad de Sevilla (1), Medical University of Silesia (2), Universidad de Granada (2). Nessuno studente ha fatto domanda per tirocinio.

In merito al numero dei laureati, nell'A.A. 2014/2015 hanno conseguito il titolo di Dottore Magistrale in Farmacia 2 studenti iscritti alla Laurea Magistrale Ciclo Unico LM-13 e 31 studenti iscritti alla Laurea Ciclo Unico 14 S (dati AlmaLaurea). Dai dati parziali nell'A.A. 2014/2015 risultano 25 laureati, di cui 5 della LM-13: tali dati sono peraltro parziali, poiché è prevista ancora una sessione nel mese di Aprile 2016).

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Riduzione numero studenti fuori corso

Azioni da intraprendere:

Si continuerà a sensibilizzare i docenti, che ancora non concedono più appelli straordinari, nel venire incontro agli studenti, prevedendo un incremento delle sessioni d'esame. Si riorganizzerà ancora una volta l'orario delle lezioni affinché queste siano il più possibile concentrate nelle mattine lasciando agli studenti i pomeriggi liberi per poter meglio organizzarsi con lo studio. Questo si ritiene essere un punto determinante per poter ridurre il numero degli studenti in ritardo con gli esami e di conseguenza dei fuori corso.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La commissione didattica monitorerà mensilmente l'andamento del numero degli appelli straordinari.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Carico didattico degli insegnamenti nei semestri

Azioni intraprese:

Nell'A.A. 2014/2015, al fine di ridurre il carico di studio per semestre, è stata modificata l'offerta formativa 2015/2016, diminuendo i CFU di alcuni insegnamenti e redistribuendo i corsi tra i semestri dei vari anni.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Di seguito le modifiche apportate all'Offerta Formativa 2015/2016:

Corso di Igiene ed Educazione Sanitaria (8 CFU) dal I al II semestre del 2° anno

Corso di Fisiologia Generale (10 CFU) dal II semestre del 2° anno al I semestre del 3° anno

Corso di Farmacologia Generale (10 CFU) dal I al II semestre del 3° anno

Corso di Patologia generale (6 CFU) modificato in Patologia generale con elementi di Fisiopatologia (8CFU), sempre I semestre del 3° anno

Corso di Biochimica Applicata (9 CFU) dal II semestre del 3° anno al II semestre del 4° anno

Corso di Chimica degli Alimenti (6 CFU) dal I semestre del 5° anno al II semestre del 4° anno

Corso di Chimica Farmaceutica e Tossicologica 2 (10 CFU) dal I al II semestre del 5° anno

Corso di Formulazione e Legislazione dei Prodotti Cosmetici (6 CFU) dal II al I semestre del 5° anno.

Poiché le modifiche riguardano anni successivi al primo, i primi riscontri si potranno avere solo quando sarà attivato il terzo anno dell'Offerta Formativa 2015/2016 (previsto per l'A.A. 2017/2018).

Obiettivo n. 2:

Organizzazione complessiva degli insegnamenti

Azioni intraprese:

Nell'A.A. 2014/2015, al fine di riorganizzare gli insegnamenti per semestre, è stata modificata l'offerta formativa 2015/2016, redistribuendo i corsi tra i semestri dei vari anni.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Di seguito le modifiche apportate all'Offerta Formativa 2015/2016:

Corso di Igiene ed Educazione Sanitaria (8 CFU) dal I al II semestre del 2° anno

Corso di Fisiologia Generale (10 CFU) dal II semestre del 2° anno al I semestre del 3° anno

Corso di Farmacologia Generale (10 CFU) dal I al II semestre del 3° anno

Corso di Patologia generale (6 CFU) modificato in Patologia generale con elementi di Fisiopatologia (8CFU), sempre I semestre del 3° anno

Corso di Biochimica Applicata (9 CFU) dal II semestre del 3° anno al II semestre del 4° anno

Corso di Chimica degli Alimenti (6 CFU) dal I semestre del 5° anno al II semestre del 4° anno

Corso di Chimica Farmaceutica e Tossicologica 2 (10 CFU) dal I al II semestre del 5° anno

Corso di Formulazione e Legislazione dei Prodotti Cosmetici (6 CFU) dal II al I semestre del 5° anno.

Poiché le modifiche riguardano anni successivi al primo, i primi riscontri si potranno avere solo quando sarà attivato il terzo anno dell'Offerta Formativa 2015/2016 (previsto per l'A.A. 2017/2018).

Obiettivo n. 3:

Colmare carenze nella preparazione di base degli studenti in ingresso

Azioni intraprese:

Anche nell'A.A. 2014/2015 sono stati introdotti corsi di tutorato in matematica

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

I dati in merito ai CFU acquisiti e agli esami superati da parte degli immatricolati 2014/2015 non sono disponibili

Obiettivo n. 4:

Maggiore disponibilità di spazi per le attività di studio

Azioni intraprese:

È stata messa a disposizione degli studenti un'altra aula studio

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La disponibilità degli spazi è stata deliberata in CdD nel mese di Novembre 2015 e gli stessi sono stati concessi a metà Dicembre 2015.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Le opinioni espresse dagli studenti per l'A.A. 2014/2015 appaiono nell'insieme positive, sebbene l'analisi dettagliata mette in evidenza alcune criticità. L'organizzazione dei singoli insegnamenti, il materiale didattico, la definizione delle modalità di esame e gli orari di svolgimento delle attività didattiche hanno ricevuto valutazioni nel complesso ampiamente positive così anche le opinioni sulle performance didattiche dei docenti, che si riflettono positivamente sia sull'interesse complessivo per gli argomenti trattati che sulla buona soddisfazione complessiva per gli insegnamenti.

Per contro, sono state rilevate alcune criticità, che suggeriscono l'opportunità di apportare variazioni alla proporzione tra carico didattico e CFU di alcuni insegnamenti, come pure ai locali e alle attrezzature utilizzati per le attività didattiche.

Carico di studio e organizzazione degli insegnamenti per semestre sono stati invece valutati in maniera appena soddisfacente.

Il giudizio espresso dai laureati (AlmaLaurea) è ampiamente positivo: il 95% degli intervistati ha dichiarato che la Laurea conseguita è molto efficace per il lavoro svolto, esprimendo una piena soddisfazione per l'intero CdS (voto medio 8.0, scala 1-10).

È auspicabile che con il nuovo sistema Pentaho (UGov) i dati messi a disposizione dal Presidio di Qualità siano più esaustivi e forniti prima in modo da poterli analizzare per tempo.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivi:

Gli obiettivi sono, in parte, gli stessi indicati nel precedente RAR:

- *Carico didattico degli insegnamenti nei semestri*
- *Organizzazione complessiva degli insegnamenti*
- *Maggiore disponibilità di spazi per le attività di studi*

Azioni da intraprendere:

Come indicato nel RAR 2015, il Presidio Qualità ha trasmesso i risultati della valutazione degli studenti al presidente del CdS dopo l'inizio delle lezioni dell'A.A. 2014/2015, per cui nessuna azione correttiva è stata intrapresa per tempo sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti. Ciò, di fatto, ha avuto ripercussioni sulla valutazione della didattica dell'A.A. 2014/2015, come peraltro ipotizzato (RAR 2015) Successivamente, sono state intraprese le azioni che dovrebbero portare ad un miglioramento delle varie criticità, peraltro già indicate nei riquadri 2°.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Poiché le modifiche riguardano l'intera offerta formativa 2015/2016, i primi riscontri si potranno avere solo quando sarà attivato il terzo anno, previsto per l'A.A. 2017/2018.

Gli spazi per gli studenti, limitatamente alle possibilità del CdS, sono stati messi loro a disposizione già nel mese di Dicembre 2015.

Responsabilità: docenti del CdS e manager didattico

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo:

Non era stato individuato alcun obiettivo non essendo state rilevate criticità

Azioni intraprese:

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2014 (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2014.

Il tasso di risposta complessivo per l'Ateneo di Sassari è stato pari al 94,6%, superiore al dato nazionale del 91,8%.

Per quanto concerne il Corso di Studi in Farmacia, il collettivo selezionato da Almalaurea è di 61 laureati (18% in corso) di cui 55 hanno compilato il questionario. Di questi 91,8% sono di genere femminile, di età media 26,9 anni e per lo più residenti nella provincia di Sassari (52,5%). La maggior parte ha conseguito il diploma liceale con un voto medio di 81,3.

I laureati del 2014, selezionati da AlmaLaurea, hanno conseguito il titolo di studio con un indice di ritardo del 0,39 e una votazione media di 101,6 (su 110). Durante il percorso di studio, il 49,1% ha usufruito di borse di studio, il 7,3% ha svolto periodi di studio all'estero con il progetto Erasmus, il 94,5% tirocini organizzati dal Corso di Studio e svolti al di fuori dell'Università; il 49,1% ha lavorato con contratto occasionale, saltuario o stagionale.

Il collettivo selezionato si ritiene complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea in Farmacia e del rapporto con i Docenti (85,4%), nonché con gli altri studenti (61,8% decisamente sì). Le Aule in cui si sono svolte le lezioni sono state valutate spesso adeguate e inadeguate, per numero, le postazioni informatiche (47,3%); abbastanza positivo (60,0%) è risultato il giudizio sul servizio biblioteche.

Complessivamente, il carico di studio degli insegnamenti è stato giudicato sostenibile (70,9% più sì che no) e il 70,9% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS.

Relativamente alle prospettive post-laurea, il 56,4% intende proseguire gli studi, frequentando prevalentemente scuole di specializzazione (27,3%), master (9,1%) o altre attività purché sostenute da borse di studio 3,61%). Il restante 43,6% sono interessati a lavorare nel settore commerciale e vendite (36,4%) e ricerca e sviluppo (49,1%).

Gli studenti in Farmacia, che per potersi laureare devono svolgere un periodo di tirocinio presso una farmacia, devono far pervenire la loro richiesta alla Commissione Tirocini del Dipartimento, la quale al termine di tale periodo, valuterà la preparazione dello studente attraverso un colloquio. Inoltre, anche il titolare o il direttore della farmacia presso la quale lo studente ha svolto il suo tirocinio firma il libretto diario dello studente.

Regolarmente il CdS si confronta con l'Ordine dei Farmacisti e Federfarma; dall'ultimo incontro, avvenuto il 3/11/2015, è emerso un giudizio positivo del CdS in Farmacia da parte degli stakeholders, i quali hanno anche segnalato la necessità di prevedere corsi più specifici come quello di Farmacia clinica.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Attivazione corso di "Farmacia clinica"

Azioni da intraprendere:

È stato inserito nell'Offerta Formativa A.A. 2016/2017 il corso professionalizzante a scelta dello studente di "Farmacia clinica"

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Corso sarà tenuto da un docente individuato tra quelli facenti parte del CdS in Farmacia ed appartenente al settore scientifico disciplinare BIO/14-Farmacologia.

Poiché le modifiche riguardano L'Offerta Formativa A.A. 2016/2017, i primi riscontri si potranno avere solo quando gli studenti cominceranno il loro periodo di tirocinio presso una farmacia. Solo allora gli stakeholders saranno in grado di riferire al CdS gli esiti di tale azione.

Responsabilità: gruppo del riesame.